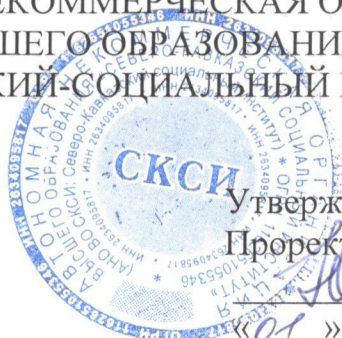


АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



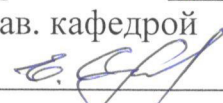
Утверждаю
Проректор по УР и КО
Ю.Е. Леденева
«01» 09 2023 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


«Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации»

Форма обучения

очная

Рассмотрена
на заседании кафедры СГД
от «31» августа 2023г.
протокол № 4
Зав. кафедрой
 Е.В. Смирнова

Согласована
Начальник УМУ
 Д.В. Гришин

Одобрена
на заседании учебно-методической комиссии СПФ
от «31» августа 2023г.
протокол № 7
председатель УМК
 Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	5
3.1. Календарный учебный график.	5
3.2. Учебный план	6
3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	6
3.4. Программы практик.	6
4. Организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса	6
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	6
4.2. Кадровое обеспечение реализации программы	7
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы	7
5. Оценка качества освоения программы	7
5.1. Фонды оценочных средств	7
5.2. Итоговая аттестация обучающихся	8
6. Регламент по организации периодического обновления программы в целом и составляющих ее документов	8
Приложение 1	9
Приложение 2	10

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации» (далее ФОП ДО и ДОО) является элементом комплексной системы повышения квалификации руководителей, педагогических и иных работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и активного применения современных образовательных технологий дошкольного образования. Программа обеспечивает формирование и развитие компетенций работников дошкольной образовательной организации в области внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольную образовательную в дошкольную образовательную организацию. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499.

Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

- «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», утвержденные Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

Успешное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации» подтверждается удостоверением о повышении квалификации.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации ДПП является повышение квалификации руководителей и педагогических работников в области учета особенностей федеральной образовательной программы дошкольного образования при ее реализации в дошкольной образовательной организации.

1.3. Срок обучения по программе

Срок обучения по ДПП повышения квалификации составляет 15 календарных дней.

1.4. Трудоёмкость обучения

Трудоёмкость ДПП за весь период обучения составляет 72 часа (2 ЗЕТ), включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ДПП.

1.5. Язык обучения

Обучение ведется на русском языке.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование любого уровня и опыт работы в дошкольной образовательной организации.

Исходный образовательный уровень и профессиональная подготовка слушателей, которые необходимы для освоения ДПП, должны соответствовать наличию следующих компетенций:

- готовность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- готовность совершенствовать и развивать свой профессиональный уровень;
- способность к систематизации, обобщению и тиражированию полученного опыта и знаний для решения профессиональных задач, в том числе с применением инновационных образовательных технологий.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации» у слушателя должны быть сформированы или усовершенствованы нижеследующие компетенции.

а) Способность обеспечить реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

Знать:

- цели, задачи, содержание требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- общие положения, цели, особенности целевого, организационного и содержательного разделов федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).
- основополагающие функции дошкольного образования.

Уметь:

- анализировать ФОП ДО при разработке учебно-методической документации основной общеобразовательной программы (далее ООП) дошкольной образовательной организации (далее ДОО).

Владеть:

- навыками определения содержания разделов ООП ДОО на основе соответствия федеральной образовательной программы дошкольного образования.

б) Способность разработать основную общеобразовательную программу дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Знать:

- особенности разработки целевого, организационного и содержательного разделов ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО.
- особенности организации образовательного процесса, режимов и расписания дня для воспитанников в соответствии с ФОП ДО.
- подходы педагогической диагностики.

Уметь:

- определять самостоятельно формы, способы, методы и средства реализации ООП в соответствии с ФОП ДО и в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

- организовывать педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Владеть:

- навыками учета особенностей организационного раздела ФОП ДО при разработке ООП ДОО.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации» приводится в календарном учебном

графике (приложение 1). Календарный учебный график конкретизируется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

3.2. Учебный план

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В учебном плане указаны виды учебной работы и формы контроля (приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Реализация программы включает в себя учебный курс «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации». Рабочая программа курса разработана отдельным документом, являющимся составной частью образовательной программы.

3.4. Программы практик

Не предусмотрены

4. Организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации» обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным темам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Оперативный обмен информацией с отечественными ВУЗами и другими организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых тем или смежных дисциплин, опыт профессиональной деятельности в соответствующей профессиональной сфере и/или документ о повышении квалификации по профилю программы.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Основные материально-технические условия для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации»:

- Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа: компьютерная техника (ноутбук, проектор) для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

- Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

- Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дополнительной

профессиональной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, а также иные формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций обучающихся.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт проводится после выполнения учебного плана программы в части установленного объема различных видов учебной деятельности.

На зачет выносятся материал практических и лекционных занятий, результаты выполненных практических работ, предусмотренных рабочей программой курса, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения обучающимся учебного материала.

Зачет проводится в форме собеседования.

Итоговая аттестационная комиссия оценивает ответы, выполнение заданий и выставляет итоговую оценку «зачтено» или «не зачтено».

Оценка	Критерии оценки
зачтено	выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в ходе выполнения практического задания.
не зачтено	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса; если слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; не может выполнить практическое задание.

6. Регламент по организации периодического

обновления программы в целом и составляющих её документов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации» подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.